




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено
на заседании ШМО
начальных классов
(протокол №4 от 31.05.2023г.)

 О.И. Кадырова

Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 30.08.2023 г.

 Мустакимова С.Ч.

Утверждено
приказом директора
№195

от 31.08.2023 г.

 Манасова А. З.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для 2 абвгде класса
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Радыгина Гульнара Геннадьевна

Тюмень 2023

Содержание учебного предмета

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного

швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

Планируемые результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *во 2 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

Тематическое планирование

№п/п	наименование разделов и тем программ	Кол-во часов	Э(Ц)ОР
1	«Природная мастерская» Мир вокруг нас. (экскурсия)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/start/167842/
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/start
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/start
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/start
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1116079/view
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/start
7	Биговка по кривым линиям	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/start
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1	https://infourok.ru/prezentaciya-konstruirovanie-iz-bumagi-otkrytka-6500530.html
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	https://uchitelya.com/obzh/187999-prezentaciya-chtotakoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposoby.html
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start
14	Конструирование	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start

	усложненных изделий из полос бумаги		
15	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/05/07/prezentatsiya-zayats-iz-polosok-bumagi
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/start
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/start
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start
20	Подвижное соединение деталей шарнира на проволоку	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/start
23	Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/start
24	Транспорт и машины специального назначения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4314/start
25	Макет автомобиля	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4314/start
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start https://resh.edu.ru/subject/lesson/5370/start
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/start
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/start
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/start
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/start

32	Изготовление изделия с вышивкой	швейного отделкой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/start
33	Изготовление изделия с вышивкой	швейного отделкой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/start
34	Что узнали, чему научились.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6429/start

Поурочное планирование по предмету технология во 2 абвгде классах, 2023-2024 уч.год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	Повторение знаний и умений, полученных в 1 классе. Изготовление изделий из деталей, размеченных по шаблонам. Изготовление изделий в технике оригами.	Умение работать с информацией. Умение планировать, работать по плану.	https://yrok.pф/d ata/files/o160478 7122.ppt	06.09.23
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1	Знакомство со средствами художественной выразительности: цвет, форма и размер. Подбор семян по тону, по форме. Составление композиций по образцу, собственному замыслу. Обучение умению выбирать правильный план работы из двух предложенных. Самостоятельная разметка деталей по шаблону. Наклеивание семян на картонную основу. Изготовление композиций из семян растений.	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Экономное расходование материалов. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/start	13.09.23
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1	Знакомство со средством художественной выразительности — цветом. Цветовой круг, цветосочетания. Упражнение по подбору близких по цвету и контрастных цветов. Использование цвета в картинах художников. Разметка деталей по шаблону. Составление композиций по образцу, собственному замыслу. Обучение умению выбирать правильный план работы из двух предложенных. Изготовление аппликаций, композиций с разными цветовыми сочетаниями материалов.	Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских задач. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/start	20.09.23
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1	Знакомство с видами композиций: центральная, вертикальная, горизонтальная. Центр композиции. Композиции в работах художников. Упражнение по составлению разных видов композиций из листьев. Подбор цветосочетаний бумаги. Разметка деталей по шаблону.	Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских задач. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/start	26.09.23

			Составление композиции по образцу, собственному замыслу. Обучение умению выбирать правильный план работы из двух предложенных. Изготовление композиций разных видов.			
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1	Средства художественной выразительности. Светотень. Сравнение плоских и объёмных геометрических форм. Упражнения по освоению приёма получения объёмов из бумажного листа. Разметка нескольких одинаковых деталей по шаблону, придание объёма деталям, наклеивание за фрагмент, точно . Использование законов композиции. Составление композиции по образцу, собственному замыслу. Обучение умению выбирать правильный план работы из двух предложенных. Изготовление рельефных композиций из белой бумаги.	Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских задач. Умение работать с информацией.	https://uchebnik.mos.ru/composer/3/lesson/1116079/view	03.10.23
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1	Повторение сведений о картоне (виды, свойства). Освоение биговки. Упражнения по выполнению биговки. Разметка деталей по шаблонам сложных форм.	Умение работать с информацией. Умение планировать, работать по плану.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/start	10.10.23
7	Биговка по кривым линиям	1	Криволинейное сгибание картона. Упражнение по освоению приёма получения криволинейного сгиба. Закрепление умения выполнять биговку. Разметка деталей по половине шаблона. Точечное наклеивание деталей. Изготовление изделий с деталями, имеющими кривые сгибы, с разметкой по половине шаблона.	Умение работать с информацией. Умение планировать, работать по плану.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/start	17.10.23
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1	Повторение сведений о картоне (виды, свойства). Освоение биговки. Упражнения по выполнению биговки. Разметка деталей по шаблонам сложных форм.	Умение работать с информацией. Умение планировать, работать по плану.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start	24.10.23

9	Конструирование складной открытки со вставкой	1	Знакомство с технологической картой. Самостоятельное составление плана работы. Изготовление открытки со вставками	Умение работать с информацией. Умение планировать, работать по плану.	https://infourok.ru/prezentaciya-konstruirovanie-iz-bumagi-otkrytka-6500530.html	07.11.23
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	Знакомство с основными технологическими операциями ручной обработки материалов и способами их выполнения. Упражнения в подборе способов выполнения технологических операций при изготовлении доступных изделий. Знакомство с технологической картой. Самостоятельное составление плана работы. Складывание бумажных полосок «пружинкой». Использование ранее освоенных способов разметки и соединения деталей. Изготовление изделий с деталями, сложенными «пружинкой».	Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Умение работать с информацией.	https://uchitelya.com/obzh/18799-9-prezentaciya-cto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposoby.html	14.11.23
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	Введение понятия «линейка — чертёжный инструмент». Функциональное назначение линейки, разновидности линеек. Проведение прямых линий, измерение отрезков по линейке. Контроль точности измерений по линейке. Подведение итогов, самоконтроль по предложенным вопросам.	Выполнять математические процедуры, необходимых для получения результатов и математического решения, например, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start	21.11.23
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	Введение понятия «чертёж». Линии чертежа: основная, толстая; тонкая; штрих и два пунктира. Чтение чертежа. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.	Выполнять математические процедуры, необходимых для получения результатов и математического решения, например, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start	28.11.23

13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	Построение прямоугольника от одного прямого угла. Изготовление изделия по его чертежу. Использование ранее освоенных способов разметки и соединения деталей. Работа по технологической карте. Изготовление изделий с основой прямоугольной формы по их чертежам	Выполнять математические процедуры, необходимых для получения результатов и математического решения, например, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start	05.12.23
14	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1	Разметка одинаковых бумажных полосок на основе способа разметки прямоугольника от двух прямых углов. Упражнение по разметке полосок из бумаги. Закрепление умения чтения чертежа. Плетение из бумажных полосок.	Формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии. Умение работать с информацией.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/05/07/prezentatsiya-zayats-iz-polosok-bumagi	12.12.23
15	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1	Знакомство с народным татарским промыслом плетения из разных материалов. Знакомство с понятиями «ремесленник», «ремёсла», названиями ряда ремёсел. Ремёсла Тюменской области. Изготовление изделий с плетёными деталями.	Умение работать с информацией.		19.12.23
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	Введение понятия «угольник — чертёжный инструмент». Функциональное назначение угольника, разновидности угольников. Контроль прямого угла в изделиях прямоугольной формы. Измерение отрезков по угольнику. Порядок построения прямоугольника по угольнику. Упражнение в построении прямоугольника по угольнику. Контроль точности отложенных размеров по угольнику. Закрепление умения чтения чертежа. Использование ранее освоенных способов разметки и соединения деталей. Составление плана работы. Работа по технологической карте. Изготовление изделий с основой прямоугольной формы по их чертежам	Выполнять математические процедуры, необходимых для получения результатов и математического решения, например, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start	26.12.23
17	Циркуль. Его назначение, конструкция,	1	Введение понятий «циркуль — чертёжный инструмент», «круг», «окружность», «дуга», «радиус». Функциональное назначение циркуля,	Выполнять математические процедуры, необходимых для получения результатов и	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/start	09.01.24

	приемы работы. Круг, окружность, радиус		его конструкция. Построение окружности циркулем. Откладывание радиуса циркулем по линейке. Построение окружности заданного радиуса. Контроль размера радиуса с помощью циркуля и линейки. Упражнение в построении окружностей. Использование ранее освоенных способов разметки и соединения деталей. Изготовление изделий с круглыми деталями, размеченными с помощью циркуля	математического решения, например, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве. Умение работать с информацией.		
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1	Мастерская Деда Мороза. Знакомство с чертежом круглой детали. Соотнесение детали и её чертежа. Использование ранее освоенных способов разметки и соединения деталей. Составление плана работы. Работа по технологической карте. Проверка конструкции в действии. Внесение коррективов. Изготовление изделий из кругов, размеченных с помощью циркуля, и из частей кругов, из деталей прямоугольных форм, размеченных с помощью угольника и линейки. Проверим себя Проверка знаний и умений по теме	Выполнять математические процедуры, необходимых для получения результатов и математического решения, например, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/start	16.01.24
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1	Введение понятий «подвижное и неподвижное соединение деталей», «шарнир», «шило». Приёмы безопасной работы шилом и его хранение. Упражнение в пользовании шилом, прокалывание отверстий шилом. Шарнирное соединение деталей по принципу качения детали. Использование ранее освоенных способов разметки и соединения деталей. Составление плана работы. Работа по технологической карте. Изготовление изделий с шарнирным механизмом	Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start	23.01.24

			по принципу качения детали.			
20	Подвижное соединение деталей шарнира на проволоку	1	Введение понятий «разборная конструкция» и «неразборная конструкция». Расширение знаний о шарнирном механизме. Пробные упражнения по изготовлению шарнирного механизма по принципу вращения. Использование ранее освоенных способов разметки и соединения деталей. Составление плана работы. Работа по технологической карте. Проверка конструкции в действии. Внесение коррективов. Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу вращения.	Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start	30.01.24
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1	Расширение знаний о шарнирном механизме. Пробные упражнения по изготовлению шарнирного механизма по принципу марионетки (игрушки-«дергунчики»). Использование ранее освоенных способов разметки и соединения деталей. Составление плана работы. Работа по технологической карте. Проверка конструкции в действии. Внесение коррективов. Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу марионетки — «дергунчик».	Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start	06.02.24
22	«Щелевой замок» - способ разъёмного соединения деталей	1	Введение понятий «модель», «щелевой замок». Общее представление об истории освоения неба человеком. Основные конструктивные части самолёта. Разметка деталей по сетке. Сборка деталей модели «щелевым замком». Проверка конструкции в действии. Внесение коррективов. Изготовление модели самолёта. Сборка «щелевым замком».	Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/start	13.02.24
23	Разъёмное	1	Об использовании пропеллера в технических	Демонстрировать понимание	https://resh.edu.ru	20.02.24

	соединение вращающихся деталей (пропеллер)		устройствах, машинах. Назначение пропеллера (охлаждение, увеличение подъёмной силы, вращение жёрнова мельницы). Разметка деталей по чертежу. Составление плана работы. Работа по технологической карте. Проверка конструкции в действии. Внесение коррективов. Изготовление изделий, имеющих пропеллер	причинно-следственных связей. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Умение работать с информацией.	u/subject/lesson/5371/start	
24	Транспорт и машины специального назначения	1	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Общее представление об истории вооружения армии России в разные времена. О профессиях женщин в современной российской армии. Разметка деталей по чертежу. Составление плана работы. Работа по технологической карте. Изготовление изделия на военную тематику (например, открытки со вставками)	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4314/start	27.02.24
25	Макет автомобиля	1	Введение понятий «макет», «развёртка». Общее представление о видах транспорта трёх сфер (земля, вода, небо). Спецмашины. Назначение машин. Сборка модели по её готовой развёртке. Составление плана работы. Работа по технологической карте. Изготовление моделей машин по их развёрткам.	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4314/start	05.03.24
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1	Поздравляем женщин и девочек с 8 марта. Беседа о важности общения с родными и близкими, о проявлении внимания и заботы. Виды натуральных тканей: хлопчатобумажные, шёлковые, шерстяные. Их происхождение. Сравнение образцов. Свойства тканей. Поперечное и продольное направление нитей тканей. Лицевая и изнаночная сторона тканей.	Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start https://resh.edu.ru/subject/lesson/5370/start	12.03.24

			Способы соединения деталей из ткани. Нанесение клейстера на большую тканевую поверхность, наклеивание ткани на картонную основу. Изготовление изделий, требующих наклеивания ткани на картонную основу.			
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1	Виды ниток: шёлковые, мулине, швейные, пряжа. Их использование. Происхождение шерстяных ниток — пряжи. Изготовление пряжи — прядение. Отображение древнего ремесла прядения на картинах художников. Изготовление колец для помпона с помощью циркуля. Чтение чертежа. Изготовление помпона из пряжи. Составление плана работы. Работа по технологической карте. Изготовление изделий, частью которых является помпон.	Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start	19.03.24
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1	Вышивки разных народов. Их сходство и различия. Повторение понятий «строчка», «стежок», правил пользования иглой и швейными булавками. Строчка косого стежка и её варианты. Упражнение в выполнении строчки косого стежка и крестика. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Канва — ткань для вышивания крестом. Изготовление изделий с вышивкой татарского орнамента.	Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/start	02.04.24
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1	Изготовление изделий с вышивкой крестом «Мешочек с сюрпризом»	Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/start	09.04.24
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1	Изготовление изделий с вышивкой крестом	Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	06.04.24

				конструктивным свойствам. Умение работать с информацией.	5978/start	
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1	Введение понятия «лекало». Технологические операции изготовления изделий из ткани, их особенности. Особенности резания ткани и разметки деталей кроя по лекалу. Сравнение технологий изготовления изделий из разных материалов. Корректировка размера лекала в соответствии с размером предмета.	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/start	23.04.24
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	Сравнение технологий изготовления изделий из разных материалов. Корректировка размера лекала в соответствии с размером предмета. Пришивание бусины. Соединение деталей кроя изученными строчками. «Футляр для мобильного телефона»	Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/start	30.04.24
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	Изготовление изделий, размеченных по лекалу, соединённых изученными ручными строчками.	Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Умение работать с информацией.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/start	07.05.24
34	Что узнали, чему научились.	1	Проверка знаний и умений за 2 класс	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. Умение работать с информацией. Уметь использовать освоенные знания и умения для решения последующих задач.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6429/start	14.05.24

